

SOCIOLOGÍA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Curso: 2016-2017, Primer cuatrimestre

Código y grupo: 801256, 4.9

Tipo: Optativa, 4º curso, Grado en Sociología

Profesor: Eduardo Romanos (Dpto. Sociología I; email: eromanos@ucm.es)

Horario: Jueves, 18:30-20:30 y Viernes, 16:30-18:30

Espacio: Aula B52

Tutorías: Miércoles, 11:30-13:30 y 15:30-17:30

Temario

1. Principales conceptos y teorías
2. La dimensión simbólica de la acción colectiva
3. Acción colectiva e identidad
4. La participación en los movimientos sociales: redes y organizaciones
5. Formas de protesta y su evolución en el tiempo
6. La difusión y el control de la protesta
7. Los resultados de los movimientos sociales

Metodología docente

La metodología docente combina tres tipos de actividades presenciales: *clases magistrales*, *seminarios* y *prácticas*. Las clases magistrales consisten en sesiones protagonizadas por el profesor en las que se exponen los contenidos teóricos imprescindibles. En cualquier caso, este tipo de sesiones no están cerradas a preguntas ligadas a los contenidos, dudas que puedan plantearse en su exposición o incluso pequeños debates puntuales.

El objetivo de los seminarios es complementar y ejemplificar los contenidos teóricos expuestos en las clases magistrales. Estos seminarios consisten en el análisis y la discusión de contenidos a partir de una serie de lecturas que el alumno encontrará al final de este programa (son las denominadas 'lecturas principales' de cada tema). Durante los seminarios se potenciará la participación del alumnado para que exprese sus reflexiones, dudas, argumentos y preguntas en relación con las lecturas. Se espera que los alumnos completen la lectura principal correspondiente y vengán preparados para su discusión en el seminario. La idea no es hacer una interpretación general del texto sino centrarnos en las aportaciones principales del autor a través de la comparación y el contraste de los diferentes conceptos, teorías y enfoques utilizados, y su valoración en términos de capacidad explicativa. Los alumnos deberán preparar al menos dos comentarios críticos y/o preguntas en relación con la lectura, que servirán para vertebrar la discusión durante el seminario.¹

Las prácticas tienen como objetivo principal la introducción en el estudio empírico de los movimientos sociales a partir de la experimentación con algunos métodos y

¹ Agradezco a mi colega y amigo Marcos Ancelovici el haber llamado mi atención sobre el formato de este tipo de reacciones a las lecturas.

técnicas aplicados en la investigación. Durante este curso, las prácticas servirán de espacio para desarrollar el proyecto de innovación docente *El aprendizaje experiencial de la acción colectiva a través de la organización de iniciativas orientadas al cambio social* (núm. ref. 115), concedido por el Vicerrectorado de Calidad de la UCM. Este proyecto se vale del modelo de 'aprendizaje experiencial' para fomentar la participación activa del alumno en el proceso de aprendizaje. Las líneas generales del proyecto y su metodología serán explicadas en la primera sesión de prácticas.

Sistema de evaluación

La calificación final del alumno será el resultado de sumar la evaluación de tres elementos diferentes de acuerdo a la siguiente ponderación:

1	Participación en clase	20%
2	Reacciones a las lecturas y realización de prácticas	60%
3	Examen final	20%

De acuerdo con lo establecido en los Estatutos de la Universidad Complutense, la asistencia regular a clase es obligatoria. Cada alumno podrá acumular un máximo de cuatro faltas a clase. Una vez acumuladas cuatro faltas, el alumno será considerado no asistente. Los alumnos no asistentes tendrán un sistema de evaluación alternativo que incluirá la realización de dos comentarios críticos sobre lecturas del programa (cada uno de ellos sobre el conjunto de lecturas de un tema: lectura obligatoria y lecturas adicionales), un pequeño trabajo de investigación y un examen escrito relativo a los contenidos, lecturas y otros materiales vistos a lo largo del curso. El trabajo de investigación consistirá en la aplicación de métodos y técnicas de investigación social en el análisis de algunas de las cuestiones sobre las que versa el temario en relación con un movimiento social, una organización de movimiento social o una campaña de protesta en concreto. Como tal, el trabajo precisa de una mínima investigación original a partir de algunas fuentes primarias recopiladas por los alumnos. Los trabajos pueden realizarse de manera individual o en grupo (con un máximo de tres alumnos por equipo). A mitad de curso (20 de noviembre), los alumnos no asistentes deberán enviar al profesor una página con una breve descripción de la propuesta de trabajo y al menos cinco referencias bibliográficas. El trabajo tendrá una extensión de entre 10 y 15 páginas (tamaño de letra: 12; espacio: doble). La ponderación de la nota final será la siguiente: los comentarios críticos de lecturas supondrán el 30% de la nota, el trabajo de investigación supondrá otro 30% de la nota y el examen escrito supondrá un 20% de la nota. El 20% restante quedará desierto al corresponderse con la asistencia a clase por lo que los alumnos no asistentes solo podrán obtener una nota máxima de 8 puntos (sobre 10).

Manual

Para seguir los contenidos teóricos se recomienda el libro *Los Movimientos Sociales*, de Donatella della Porta y Mario Diani (Madrid: CIS-UCM, 2011). Hay varios ejemplares en las Bibliotecas de CC. Políticas y Sociología y de Trabajo Social para su consulta.

Lecturas (por temas)

1. Principales conceptos y teorías

Lectura principal: Diani, Mario. 2015. 'Revisando el concepto de movimiento social', *Encrucijadas* 9, 1-16.

Lecturas adicionales:

- Jiménez Sánchez, Manuel. 2006. 'El movimiento de justicia global: una indagación sobre las aportaciones de una nueva generación contestataria', *Revista de Estudios de Juventud* 75, pp. 29-41.
- Casquete, Jesús. 2011. 'El movimiento de los indignados'. *Claves de Razón Práctica* 214, pp. 30-33.

2. La dimensión simbólica de la acción colectiva

Lectura principal: Romanos, Eduardo. 2011. 'Emociones, identidad y represión: el activismo anarquista durante el franquismo', *REIS* 134, pp. 87-106.

Lecturas adicionales:

- McAdam, Doug. 1999. 'Marcos interpretativos y tácticas utilizadas por los movimientos: dramaturgia estratégica en el Movimiento Americano Pro-Derechos Civiles', en D. McAdam, J. D. McCarthy y M. Zald (eds), *Movimientos sociales, perspectivas comparadas*, Madrid: Istmo, pp. 475-496.
- Monferrer Tomàs, Jordi. 2003. 'La construcción de la protesta en el movimiento gay español: la Ley de Peligrosidad Social (1970) como factor precipitante de la acción colectiva', *REIS* 102, pp. 171-204.

3. Acción colectiva e identidad

Lectura principal: Romanos, Eduardo. 2016. 'No es una crisis, es que ya no te quiero: humor y protesta en el movimiento 15M', *Revista Internacional de Sociología* 74(3), 1-13.

Lecturas adicionales:

- Calvo, Kerman. 2002. 'Identidad, diferencia y disidencia sexual: El caso del movimiento de lesbianas y gays', en J.M. Robles (ed.), *El reto de la participación*, Madrid: Antonio Machado, pp. 239-269.
- Whittier, Nancy. 1997. 'Political Generation, Micro-Cohorts, and the Transformations of Social Movements', *American Sociological Review* 62: 760-778.

4. La participación en los movimientos sociales: redes y organizaciones

Lectura principal: Eduardo Romanos e Igor Sádaba. 2015. "La evolución de los marcos (tecno)discursivos del movimiento 15M y sus consecuencias", *Empiria* 32: 15-36.

Lecturas adicionales:

- Rossi, Federico M. 2005. 'Las asambleas vecinales y populares en la Argentina: las particularidades organizativas de la acción colectiva contenciosa', *Sociológica* 57, pp. 113-145.
- Treré, Emiliano y Daniele Cargnelutti. 2014. 'Movimientos sociales, redes sociales y Web 2.0: el caso del Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad', *Communication & Society / Comunicación y Sociedad* 27 (1), pp. 183-203.

5. Formas de protesta y su evolución en el tiempo

Lectura principal: Tarrow, Sidney. 2002. 'Ciclos de acción colectiva: entre los momentos de locura y el repertorio de contestación', Mark Traugott (ed.), *Protesta social*, Barcelona: Hacer, pp 99-130 (ed. org. 1995).

Lecturas adicionales:

- Cruz, Rafael. 1998. 'El mitin y el motín: la acción colectiva y los movimientos sociales en España del siglo XX', *Historia Social* 31, pp. 137-152.
- Tilly, Charles. 2005. 'Los movimientos sociales entran en el siglo veintiuno', *Política y Sociedad* 42(2), pp. 11-35.

6. La difusión y el control de la protesta

Lectura principal: Romanos, Eduardo. 2016. 'De Tahrir a Wall Street por Puerta del Sol: La difusión transnacional de los movimientos sociales en perspectiva comparada', *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)* 154: 103-118.

Lecturas adicionales:

- Tarrow, Sidney. 2010. *El nuevo activismo transnacional*, Barcelona: Hacer, Cap. 3: 'Cosmopolitas arraigados y activistas transnacionales', pp. 41-63.
- Palacios Cerezales, Diego. 2011. 'Sin efusión de sangre: Protesta, policía y costes de la represión,' en M.J. Funes (ed.), *A Propósito De Tilly: Conflicto, poder y acción colectiva*. Madrid: CIS, pp. 247-264.

7. Los resultados de los movimientos sociales

Lectura principal: Flesher Fominaya, Cristina. 2015. 'El sentido común, lo "político", el feminismo y el 15M', *Encrucijadas* 9: pp. 1-12.

Lecturas adicionales:

- Romanos, Eduardo. 2011. 'El 15M y la democracia de los movimientos sociales', *Books and Ideas*, 18 Octubre.
- Rossi, Federico M. y Donatella della Porta. 2011. 'Acerca del rol de los movimientos sociales, sindicatos y redes de activistas en los procesos de democratización', *Desarrollo Económico*, 50 (200), pp. 521-545.